

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA  
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA  
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HISTORIA DEL PENSAMIENTO FILOSÓFICO
-------------------------	-------------------------------------

CICLO PRIMER SEMESTRE	CLAVE DE LA ASIGNATURA PF-01	TOTAL DE HORAS 80
--------------------------	---------------------------------	----------------------

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Conocer las características fundamentales del pensamiento filosófico occidental desde su origen hasta nuestros días utilizando las fuentes directas de los autores.

Reconocer la interacción del pensamiento filosófico con el desarrollo histórico de las sociedades, para ayudar a la comprensión del mundo social y cultural.

Comprender la importancia de la filosofía en el desarrollo de la ciencia y las disciplinas sociales.

Conocer los diferentes problemas que plantean las teorías filosóficas para tener una visión holística de la realidad contemporánea.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA**

- 1.1. Conceptualización de filosofía
- 1.2. Disciplinas filosóficas
- 1.3. Métodos de la filosofía
- 1.4. La filosofía y otras áreas de la cultura y la ciencia: Relaciones y diferencias
- 1.5. El mito, la magia y la religión versus la filosofía

**2. LA FILOSOFÍA GRIEGA**

- 2.1. Los primeros filósofos griegos, introducción
- 2.2. El periodo cosmológico o físico: Tales de Mileto, Anaximandro, Anaxímenes, Pitágoras, Heráclito y Parménides
- 2.3. El periodo antropológico: Los sofistas y Sócrates
- 2.4. El periodo sistemático: Platón y Aristóteles
- 2.5. Crisis del mundo griego: Estoicismo, epicureísmo y neoplatonismo

**3. LA FILOSOFÍA EN LA EDAD MEDIA**

- 3.1. La filosofía patristica: San Agustín de Hipona
- 3.2. La filosofía escolástica: Santo Tomás de Aquino

**4. LA FILOSOFÍA MODERNA**

- 4.1. Ciencia y método: Francis Bacon
- 4.2. Racionalismo: René Descartes, Gotfried Leibniz y Baruch de Spinoza
- 4.3. Empirismo: John Locke, David Hume y Georges Berkeley
- 4.4. Criticismo: Immanuel Kant
- 4.5. El Idealismo alemán: Georg-Wilhelm-Friedrich von Hegel
- 4.6. Positivismo: Auguste Comte
- 4.7. Socialismo científico: Karl Marx
- 4.8. Vitalismo: Friedrich Nietzsche

## 5. LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

- 5.1. El siglo XX
  - 5.1.1. Positivismo lógico: Bertrand Russell y Ludwig Wittgenstein
  - 5.1.2. Existencialismo: Martín Heidegger y Jean-Paul Sartre
  - 5.1.3. Teoría crítica de la sociedad: La escuela de Frankfurt
  - 5.1.4. Filosofía de la ciencia: A. Chalmers, Karl Popper y Thomas S. Kuhn
- 5.2. Posmodernidad: Mercedes Garzón
- 5.3. Filosofía contemporánea en México: Juliana González
- 5.4. Filosofía Feminista: Graciela Hierro
- 5.5. Filosofía de la liberación Latinoamericana: Enrique Dussel
- 5.6. Realidad virtual
  - 5.6.1. Ética de la tecnología moderna

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El profesor buscará en todo momento que la discusión y el análisis de los contenidos sean ordenados, exhaustivos y promoverá la participación de los estudiantes.

En cada sesión dependiendo de los temas a revisar, podrá realizarse alguna de las siguientes actividades:

- El profesor seleccionará y guiará la lectura de fragmentos de temas relevantes en cada unidad.
- Se recomienda que los estudiantes realicen reportes de lectura, ensayos, resúmenes que funcionen como medio de expresión del aprendizaje significativo.
- Se recomienda que los estudiantes expongan sus ensayos en clase de tal forma que ejerciten su capacidad reflexiva y su actitud crítica frente a los acontecimientos de la realidad contemporánea.
- Se recomienda que los estudiantes realicen investigación documental en fuentes impresas o electrónicas previas al desarrollo de cada tema.
- El alumno realizará estudios comparativos sobre temas abordados por diferentes autores.
- El alumno elaborará breves paráfrasis de pasajes de algunos temas seleccionados por el profesor.
- Se sugiere que los estudiantes puedan enfocar el conocimiento teórico dentro de un marco de la realidad social contemporánea.

El profesor podrá sugerir otras actividades que considere adecuadas para el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Se recomienda que al revisar los distintos planteamientos filosóficos, se centre la atención en los planteamientos ético, gnoseológico, antropológico y epistemológico-metafísico de cada corriente, etapa o pensador.

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Se realizan tres evaluaciones parciales y una evaluación ordinaria final de la asignatura.

Para las evaluaciones parciales, se deberá realizar un examen escrito y se podrá complementar la evaluación con exámenes prácticos, avances de proyectos, tareas, investigaciones y otras actividades académicas previamente aprobadas de acuerdo con la normatividad Universitaria. Queda a criterio del profesor la ponderación de todas las actividades.

Para la evaluación ordinaria final, se deberá realizar un examen escrito y se podrá complementar la evaluación con proyectos, exposiciones, tareas e investigaciones realizadas a lo largo del semestre. Queda a criterio del profesor la ponderación de todas las actividades.

Para la calificación final de la asignatura, se establece la ponderación de las evaluaciones parciales y ordinaria final con base en la normatividad de la Universidad.

#### BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL Y AÑO)

##### Básica:

- ¿Qué es la filosofía antigua? Hadot, Pierre. Fondo de Cultura Económica. 1998.
- ¿Qué es la filosofía? Ortega y Gasset, José. Porrúa. 1998.
- Breve historia de la filosofía. Hirschberger, Johannes. Herder. 1998, 1ª Edición.
- Filosofía. Méndez González, Luz del Carmen. Nueva Imagen. 1997, 4ª Edición.
- Historia de la filosofía en México. Villalpando Nava, José Manuel. Porrúa. 2002.
- Historia de la filosofía griega. De Crescenzo, Luciano. Seux Barral. 1997.
- Historia de la filosofía T. 01: Grecia y Roma. Copleston, Frederick. Ariel. 2002.
- Historia de la filosofía T. 02: de San Agustín a Escoto. Copleston, Frederick. Ariel. 2002.
- Historia de la filosofía T. 03: de Ockham a Suárez. Copleston, Frederick. Ariel. 2002.
- Historia de la filosofía T. 04: de Descartes a Leibniz. Copleston, Frederick. Ariel. 2002.
- Historia de la filosofía T. 05: de Hobbes a Hume. Copleston, Frederick. Ariel. 2002.
- Historia de la filosofía T. 06: de Wolff a Kant. Copleston, Frederick. Ariel. 2002.
- Historia de la filosofía T. 07: de Fichte a Nietzsche. Copleston, Frederick. Ariel. 2002.
- Historia de la filosofía T. 08: de Bentham a Russell. Copleston, Frederick. Ariel. 2002.
- Historia de la filosofía T. 09: Maine Sastre. Copleston, Frederick. Ariel. 2002.
- Historia de la filosofía. Tomo I. Antigüedad. Edad media. Renacimiento. Hirschberger, Johannes. Herder. 1994, 15ª Edición.
- Historia de la filosofía. Tomo II. Edad moderna. Edad contemporánea. Hirschberger, Johannes. Herder. 2000, 15ª Edición.
- Historia de las doctrinas filosóficas. Chávez Calderón, Pedro. Pearson. 1998.
- Historia del pensamiento filosófico y científico: antigüedad y edad media, vol. 1. Reale, Giovanni; Antiseri, Dario. Herder. 1988, 1ª Edición.
- Historia del pensamiento filosófico y científico: del humanismo a Kant, vol.2. Reale, Giovanni. Herder. 1988, 1ª Edición.
- Historia del pensamiento filosófico y científico: del romanticismo hasta hoy, vol.3. Reale, Giovanni. Herder. 1988, 1ª Edición.
- Introducción a la historia de la filosofía. Xirau, Ramón. UNAM. 2005.
- La construcción del conocimiento científico. Fourez, Gérard. Narcea. 1998.
- La filosofía en sus fuentes. Montes de Oca, Francisco. Porrúa. 2000.
- Lecciones preliminares de filosofía. García Morente, Manuel. Porrúa. 2002.
- Temas selectos de filosofía 2. Cadena Magaña, Antonio. Thomson. 2003.

##### Consulta:

- ¿Existe el método científico?: historia y realidad. Pérez Tamayo, Ruy. Fondo de Cultura Económica. 1998.
- Apología de Sócrates. Platón. Folio. 2002.
- Arte poética. Aristóteles. Porrúa. 1999.
- Así hablaba Zaratustra. Nietzsche, Friedrich. Leyenda. 2004.
- Confesiones. San Agustín. Porrúa. 2001.
- Crítica de la razón práctica. Kant, Immanuel. Mestas. 2004.
- Crítica de la razón pura. Kant, Immanuel. Porrúa. 2003.
- Diálogos. Platón. Porrúa. 2003.

- Diccionario de filosofía, tomo I (A-D). Ferrater Mora, José. Ariel. 1999.
- Diccionario de filosofía, tomo II (E-J). Ferrater Mora, José. Ariel. 1999.
- Diccionario de filosofía, tomo III (K-P). Ferrater Mora, José. Ariel. 1999.
- Diccionario de filosofía, tomo IV (Q-Z). Ferrater Mora, José. Ariel. 1999.
- Discurso de metafísica. Leibniz. Porrúa. 1991.
- Discurso del método. Descartes, René. Porrúa. 2001.
- Ecce homo. Nietzsche, Friedrich. Edimat. 2003.
- El capital. Marx, Carlos. Librerías Allende. 1973.
- El concepto de realidad: verdad y mitos en la ciencia, la filosofía, el arte y la historia. Rudomín, Pablo. El Colegio Nacional. 2004.
- El existencialismo es un humanismo. Sartre, Jean-Paul. Quinto Sol. 2001.
- El hombre unidimensional. Marcuse, Herbert. Ariel. 2009.
- El mundo de Sofía. Gaarder, Jostein. Patria. 2004.
- El ser y el tiempo. Heidegger, Martin. Fondo de Cultura Económica. 2009.
- Enciclopedia de las ciencias filosóficas. Hegel, G.W.F. Porrúa. 1997.
- Ensayo sobre el entendimiento humano. Locke, John. Porrúa. 1999.
- Ensayo sobre el gobierno civil. Locke, John. Porrúa. 2003.
- Ética nicomaquea. Aristóteles. Porrúa. 1999.
- Ética. Spinoza. Porrúa. 1999.
- Fenomenología del espíritu. Hegel, G.W.F. Fondo de Cultura Económica. 1994.
- Filosofía crítica de las ciencias humanas y sociales: historia, metodología y fundamentación científica. Ursúa, Nicanor. Ediciones Coyoacán. 2004, 1ª Edición.
- Filosofía de la liberación: una aproximación al pensamiento de Enrique Dussel. García Ruiz, Pedro Enrique. Driada. 2003, 1ª Edición.
- Filosofía elemental. Balmes, Jaime. Porrúa. 1998.
- Filosofía y educación. Ramos, Samuel. El Colegio Nacional. 2008.
- Filosofía, educación y desarrollo. Medina Echavarría, José. Siglo XXI. 1981, 7ª Edición.
- Filosofía: un panorama de su problemática y corrientes contemporáneas. Escobar Valenzuela, Gustavo. McGraw-Hill. 2002.
- Gaos y la filosofía iberoamericana. Salmerón, Fernando. El Colegio Nacional. 2006.
- Historia de la filosofía, 2º de bachillerato. Abad Pascual, Juan José; Díaz Hernández, Carlos. McGraw-Hill. 1996, 1ª Edición.
- Historia de la filosofía. Montes de Oca, Francisco. Porrúa. 1999.
- Historia de las doctrinas filosóficas. Gutiérrez Saenz. Esfinge. 2005.
- Introducción a la filosofía 1: ideas. Albarrán, Vázquez. McGraw-Hill. 1994.
- Introducción a la filosofía del hombre y de la sociedad: (la filosofía en sus textos). Torre L., Fernando. Esfinge. 2001.
- Kant's transcendental idealism: an interpretation and defense. Allison, Henry. Yale University Press. 1983.
- La ciudad de Dios. San Agustín. Porrúa. 2002.
- La estructura de las revoluciones científicas. Kuhn, Thomas. Fondo de Cultura Económica. 2006.
- La filosofía iberoamericana: historia, formas, temas, polémica, realizaciones. Larroyo, Francisco. Porrúa. 1989, 3ª Edición.
- La filosofía positiva. Comte, Augusto. Porrúa. 2000.
- La filosofía y las ciencias en el siglo XX. Garin, Eugenio. Icaria Editorial. 1983, 1ª Edición.
- La náusea. Sartre, Jean Paul. Época. 2005.
- Las leyes. Platón. Porrúa. 1998.
- Las veinticuatro tesis tomistas. Hugon, Edouard. Porrúa. 1990.
- Lógica de la investigación científica. Popper, Karl. Tecnos. 1962.

- Los primeros filósofos. Thompson, George. UNAM. 1959, 1ª Edición.
- Más allá del bien y del mal. Nietzsche, Friedrich. Grupo Editorial Tomo. 2005.
- Metafísica. Aristóteles. Porrúa. 2002.
- Prolegómenos a toda metafísica del porvenir. Kant, Immanuel. Porrúa. 1997.
- Propedéutica filosófica. Natorp, Pablo. Porrúa. 1987.
- Roots of wisdom: speaking the language of philosophy. Mitchell, Helen Buss. Thomson. 1996.
- Sobre la ilustración. Foucault, Michel. Tecnos. 2003.
- Suma contra gentiles. Aquino, Tomás. Porrúa. 1998.
- Suma filosófica mexicana (resumen de historia de la filosofía en México). Ibargüengoitia, Antonio. Porrúa. 1989, 2ª Edición.
- Suma teológica. Santo Tomás de Aquino. Distal. 2009.
- Teoría crítica de la sociedad. Horkheimer, Max. Amorrortu. 2003.
- Tratado de la naturaleza humana. Hume, David. Porrúa. 1998.
- Tratados de lógica (el organón). Aristóteles. Porrúa. 2004.

#### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciatura en Filosofía o afines, con grado de Maestría y preferentemente de Doctorado en Filosofía o afines. Con experiencia profesional y docente de un año.